

掛失後未列印繳費單,要補印作法

1 學生專區/數位學生證補發/顧客服務/學生證處理進度

優惠活動 iPASS 一卡通 LINE Pay Money 使用範圍 顧客服務 企業專區English

交易紀錄查詢	振興三倍券	取得支援	記名/掛失	資訊查詢
學生一卡通交易紀錄	立即綁定	聯繫我們	普通卡記名	普通卡處理進度
學生證掛失	資訊查詢	常見問題	普通卡掛失	學生證處理進度
注意事項		線上客服	學生證掛失	減碳量成果

服務據點 縮您的個人資料作為電子票證業務及掛失服務。 減碳量查詢/個人資料保護法之實施。已將應自始之事項載於本公司官網: www.ipass.com.tw。若有疑義，歡迎您撥打客服專線(07)791-2000洽詢。

- 持卡人於使用效期內(學制內)，享掛失、補發服務；若於畢業後遺失卡片，該卡則視為無記名普卡，無法辦理掛失或掛失退費。
- 本系統提供四項申請功能：「掛失暨補發」、「補發新卡」、「僅掛失不需退費」、「僅掛失不需退費」功能，請持卡人於提出申請後，儘速繳費或洽學校承辦窗口辦理確認，確認後掛失或補發作業方完成。掛失手續費為每張20元，補發者另須繳交票卡工本費。
- 持卡人或學校確認掛失後即不可取消，且持卡人須負擔掛失後3小時內票卡遭冒用金額之損失。
- 本系統掛失僅停用一卡通電子錢包功能，停用其他學生證功能請洽詢學校承辦窗口辦理。
- 申請「僅掛失不需退費」者，將根據選取退費方式辦理付款且僅限退還持卡人帳戶，如須退還至非持卡人帳戶，須於送出掛失申請後進線一卡通客服(07)791-2000提供關係證明，若未提供相關證明，將無法辦理餘額退還。
- 本掛失系統如因系統維護之必要而暫停服務或遭遇不可控之天災人禍傷害，造成網站系統服務中斷或故障等現象，請撥打客服專線(07)791-2000辦理。

本人已閱讀同意 (點選「同意」，有書面同意之效果)



2 填妥相關資料後查詢

優惠活動 iPASS 一卡通 LINE Pay Money 使用範圍 顧客服務 企業專區English

首頁 > 顧客服務 > 資訊查詢 > 學生證處理進度

學生證處理進度

學校*

請選擇縣市 請選擇行政區 請選擇級別 請選擇學校

學號*

學號

身分證號碼*

身分證號碼

3 按明細查詢



優惠活動 iPASS 一卡通 LINE Pay Money 使用範圍 顧客服務 企業專區

English

首頁 > 顧客服務 > 資訊查詢 > 學生證處理進度

學生證處理進度

項次	掛失日期	繳費日期	申請原因	申請狀態	明細
1	2020-12-01 12:05:18	無	掛失暨補發 (餘額將轉置新卡)	尚未繳費	查看 >

[查詢其他進度](#)

4. 點選 超商/ATM 繳費



優惠活動 iPASS 一卡通 LINE Pay Money 使用範圍 顧客服務 企業專區

English

明細	
掛失申請序號	SEQ0000 [REDACTED]
掛失日期	2020-12-01 12:05:18
繳費日期	無
申請原因	掛失暨補發(餘額將轉置新卡)
申請狀態	尚未繳費
備註	

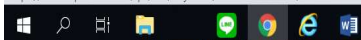
[LINE Pay 繳費](#)

[超商 /ATM 繳費](#)



繳款注意事項

https://www.i-pass.com.tw/ips/Pdf/PayForm/00471060063E01/710600063027100.pdf



上午 11:04
2020/12/28

5 印出繳費單至超商繳費,約 10~14 個工作天會到學校,收到領證通知再來註冊組領

回!!

iPASS 一卡通 數位學生證繳費單
(第一聯：繳款人收執聯)

姓名	繳費金額	便利超商收訖章
[REDACTED]	90	
消費說明	繳費期限	
掛失暨補發	2021/01/01	
單號		
SEQ000	[REDACTED]	
轉帳帳號		
71060000630271		
備註		
高雄市立中山高級中學		(繳款人收執聯)

一卡通票證公司客服專線：07-7912000。

繳款方式：

- 便利商店繳款：**請持本單至7-11、全家、OK、萊爾富之任一門市繳費，超商將另外收取代收手續費12元。
- 自動櫃員機、網路ATM繳費：**利用各行庫自動櫃員機(ATM)、網路ATM轉帳，轉入銀行請點選：004(臺灣銀行)、輸入轉帳帳號：71060000630271、轉入金額：90，手續費依各行庫規定計收。
- 網路繳款：**依各家銀行網路繳費方式辦理。

-----蓋收訖章後請沿虛線撕開-----

iPASS 一卡通 數位學生證繳費單
(第二聯：便利超商收執聯)

姓名	繳費金額	便利超商收訖章
[REDACTED]	90	
消費說明	繳費期限	
掛失暨補發	2021/01/01	
單號		