

結構練習－編織椅的製作研習計畫書

壹、 依據

一、依據教育部普通高級中學生活科技學科中心112學年度工作計畫辦理。

貳、 目的

- 一、配合十二年國民基本教育理念與實施之課程，增進學科教師因應十二年國民基本教師之教學專業能力。
- 二、鼓勵教師研習進修，提昇生活科技科教師專業知能，增加教師對於教材的熟悉度，發揮教學成效。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、普通高級中學課程課務發展工作圈
- 二、承辦單位：生活科技科學科中心學校－新北市立板橋高級中學
- 三、協辦單位：高雄市立前鎮高級中學、國立高雄師範大學工業科技教育學系

肆、 辦理內容

- 一、參加對象：全國公私立高中職及完全中學生活科技教師，兩場次共40人次。
- 二、研習日期與地點：

| 場次 | 日期 | 地點 | 人數 | 備註 |
|----|-------------------|------------|-----|-----------|
| 一 | 113.06.26 (週三) | 前鎮高中生活科技教室 | 20人 | 椅架製作與編織準備 |
| 二 | 113.06.27 (週四) | 前鎮高中生活科技教室 | 20人 | 紙籐編織 |

三、講師名單：

| 編號 | 姓名 | 服務單位 | 課程主題 | 備註 |
|-----------|-------|----------------------|-------------|-----------|
| 1 講師 | 柯景耀老師 | 高雄市立前鎮高級中學 | 結構練習－編織椅的製作 | 場次 一、二 |
| 2 助理講師 | 王駿賓老師 | 國立高雄師範大學 工業科技教育學系 | 結構練習－編織椅的製作 | 場次 一、二 |

四、研習課程表

113年06月26日（場次一）

| 時間 | 研習課程 | 主持（講）人 |
|---------------|---------|---------------------|
| 08：30 - 08：50 | 報到 | 學科中心工作團隊 |
| 08：50 - 09：00 | 開幕 | 賴春錦校長 |
| 09：00 - 10：50 | 尺寸測量與畫記 | 柯景耀老師2HR 助教王駿賓老師 |
| 10：50 - 11：00 | 休息 | 學科中心工作團隊 |
| 11：00 - 12：00 | 裁切與鑽孔 | 柯景耀老師1HR 助教王駿賓老師 |
| 12：00 - 13：00 | 午餐 | 學科中心工作團隊 |
| 13：00 - 14：50 | 椅架組裝測試 | 柯景耀老師2HR 助教王駿賓老師 |
| 14：50 - 15：00 | 休息 | 學科中心工作團隊 |
| 15：00 - 17：00 | 椅架黏合與砂磨 | 柯景耀老師2HR 助教王駿賓老師 |
| 17：00 - | 賦歸 | 學科中心工作團隊 |

113年06月27日（場次二）

| 時間 | 研習課程 | 主持（講）人 |
|---------------|-----------|---------------------|
| 08：30 - 08：50 | 報到 | 學科中心工作團隊 |
| 08：50 - 09：00 | 開幕 | 賴春錦校長 |
| 09：00 - 12：00 | 縱向編織教學與實作 | 柯景耀老師3HR 助教王駿賓老師 |
| 12：00 - 13：00 | 午餐 | 學科中心工作團隊 |
| 13：00 - 14：50 | 橫向編織與實作 | 柯景耀老師2HR 助教王駿賓老師 |
| 14：50 - 15：00 | 休息 | 學科中心工作團隊 |
| 15：00 - 17：00 | 結構測試與微調 | 柯景耀老師2HR 助教王駿賓老師 |
| 17：00 - | 賦歸 | 學科中心工作團隊 |

伍、報名方式

- 一、報名相關事項聯絡人：生活科技學科中心助理項亭睿小姐，電話：02-29602500分機265。
- 二、報名日期：為即日起至各區研習活動日期之前一週。
- 三、請至教育部在職進修中心網站報名，全國教師在職進修資訊網之報名方式：使用者登入→點選「研習進階搜尋」→勾選「研習名稱/代碼」→輸入課程代碼：
場次一：[4310896](#)、場次二：[4310899](#)

陸、研習時數：全程參加人員依各場次實際授課時數核發研習時數。

柒、注意事項

- 一、研習報名日期為即日起至研習活動前一週，由於本次為帶狀研習，教師須兩場都報名才會錄取。
- 二、請教師於113年6月26日（場次一）、6月27日（場次二）自行前往高雄市立前鎮高級中學辦理報到，並全程參加研習。
- 三、為避免場地學校停車位不足，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。
- 四、為響應環保政策，請教師自備環保餐具。